



MOVILIDAD DE PROFESORES
CONVOCATORIA 2017-2019
IES AGUAS VIVAS (GUADALAJARA)

Como precandidato de este proyecto de movilidad de la Convocatoria 2017-19, puedes utilizar el siguiente documento de ayuda para elaborar el proyecto que has de presentar en el plazo y forma que se indica en la convocatoria. El contenido del presente documento de ayuda está extraído de documentos de la página web del SEPIE (presentaciones para la elaboración de proyectos, cuestionarios finales post movilidad, Guía Erasmus+)

En la convocatoria mencionada se indica que el proyecto de la movilidad a realizar ha de incluir:

-tipo de movilidad (formación / job-shadow), fechas orientativas y lugar de solicitud según la tabla de movilidades concedidas en el Anexo 2 (en caso de requerir otro lugar de solicitud diferente, compromiso a justificar las razones para realizar un cambio de lugar en una enmienda al convenio firmado con el SEPIE)

-relevancia en el desarrollo profesional del docente

-forma de participación en el Equipo de Trabajo Erasmus + / Equipo de Internacionalización que incluya el tipo de actividad o actividades a la que se compromete a participar con el objetivo de alcanzar la internacionalización del IES Aguas Vivas.

-repercusión en el IES Aguas Vivas de la movilidad solicitada, respondiendo al esquema y cuestiones del ANEXO I de esa convocatoria.

- ¿Qué objetivos persigues al solicitar esta movilidad?
- ¿Qué competencias (conocimientos, destrezas y actitudes/comportamientos) esperar adquirir o mejorar al participar en esta actividad?
- ¿Qué resultados esperas?
- ¿Cómo crees que el proyecto mejorará la calidad de las actividades habituales que realizas en centro?
- ¿Cómo pretendes medir el nivel de éxito alcanzado?
- ¿Qué actividades pretendes llevar a cabo para compartir los resultados de tu actividad?
- ¿Qué vinculación existe entre la movilidad que solicitas, los resultados esperados de la misma y el plan de desarrollar nuestra institución a nivel europeo?
- ¿Cómo esperas trabajar y/o que esperas aportar al Equipo de trabajo Erasmus+/Equipo de Internacionalización?
- ¿Cómo crees que tu participación en esta movilidad impactará en la comunidad educativa?

→ Puedes utilizar las siguientes ideas para responder a las preguntas del anexo I adaptándolas a tu tipo de movilidad, objetivos que persigues con la misma y resultados que esperas:

1. ¿Qué objetivos persigues al solicitar esta movilidad?

- El desarrollo, mejora y consolidación de las competencias en lengua inglesa
- La adquisición de habilidades TIC.
- Actualización de la metodología de la enseñanza.
- Aprender nuevas estrategias de enseñanza a través de la tecnología
- Uso y creación de recursos docentes digitales.
- Investigación interdisciplinaria
- Aprender u observar cuestiones en relación al liderazgo en dicho Centro
- Análisis comparativo de la implementación de proyectos y su evaluación en otros centros y países
- Establecer lazos con docentes europeos con los que poder realizar asociaciones escolares futuras
- Establecer lazos con docentes europeos y con entidades donde los alumnos y profesores puedan realizar futuras moviidades
- Observación y análisis de técnicas y prácticas de innovación metodológica
- Facilitar la modernización y la apertura internacional de los centros
- Conseguir contactos para los alumnos de FP de nuestro Centro
- Adquirir un mayor y mejor conocimiento de la cultura del país de acogida
- Revertir mis conocimientos en los estudiantes del centro.

2. ¿Qué competencias esperas adquirir o mejorar al participar en esta actividad ?

- Especificar qué competencias esperas adquirir a título personal y a nivel de centro:
- Mejorar las competencias profesionales
- Desarrollar habilidades de comunicación en otro idioma.
- Mejorar las destrezas, la fluidez y comunicación en otra lengua a través de la inmersión lingüística.
- Adquirir nuevos conocimientos, consolidar y practicar lo aprendido sobre la otra lengua
- Mejorar las competencias profesionales en las TIC
- Integrar las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Adquirir conocimientos que permitan al docente mejorar la calidad y diversidad de las actividades de enseñanza y aprendizaje mediante las TIC.
- Adquirir nuevas metodologías y prácticas educativas que poder aplicar en la enseñanza.
- Consolidar la mejora de los espacios y modernización de nuestro centro
- Diseñar e implementar actividades motivadoras para sus estudiantes mediante el uso de las TIC dentro de un nuevo marco de multilingües y principios críticos de alfabetización.
- Favorecer los contactos europeos.
- Revertir en el trabajo diario del docente y del Centro las competencias adquiridas a título personal
- Aumentar la implicación de más docentes en los proyectos de innovación
- Impulso y dinamización de cambios en los espacios del centro para adecuarlos al trabajo interdisciplinar por proyectos

3. ¿Qué resultados esperas?

- Obtener crecimiento personal y profesional
- Mayores oportunidades de desarrollo profesional.
- Optimizar la gestión de los proyectos Europeos del Centro

- Poner la agenda de internacionalización en el Centro
- Realizar contactos, conseguir una agenda de contactos para futuros proyectos europeos o facilitar movibilidades de alumnos.
- Internacionalización cultural, aprendiendo de la cultura, las características y habilidades diferentes en otro país.
- Conseguir experiencias culturales y de idioma.
- Mayores oportunidades de desarrollo profesional.

4. ¿Cómo crees que el proyecto mejorará la calidad de las actividades habituales que realizas en centro?

- Mayores oportunidades de desarrollo en proyectos europeos
- Actualización de los procesos de enseñanza aprendizaje mediante inspiración en nuevas metodologías y la aplicación de las nuevas metodologías en TIC.
- Actualización de los procesos de enseñanza aprendizaje mediante la aplicación de las nuevas metodologías en TIC.
- Favorecerá un mayor entendimiento y capacidad de respuesta a la diversidad social, lingüística y cultural.
- Aportará una mayor motivación y satisfacción en el trabajo cotidiano.
- Repercusión positiva en la calidad de las actividades de enseñanza y aprendizaje
- Al aportar contactos con otros profesores, centros y entidades y empresas europeas se facilitarán las colaboraciones futuras de nuestro centro tanto para colaborar en programas educativos como para facilitar las movibilidades de alumnos.
- Al participar en un programa Erasmus es fácil generar inquietudes en compañeros y en el alumnado lo que favorecerá, aún más, la modernización y la apertura internacional de nuestro centro.
- Mejorar la oferta educativa del Centro, con profesores más preparados y una agenda de modernización activa
- Consolidación de un proceso de mejora de los espacios y modernización de nuestro centro

5. ¿Qué actividades pretendes llevar a cabo para compartir los resultados de tu actividad?

- Participaré en las actividades de preparación de la movilidad que se le indiquen por parte de la Comisión (entre otras, reunión inicial, reuniones preparatorias y reunión postmovilidad).
- Informaré de mi participación en el programa Erasmus+ antes, durante y después de la movilidad para publicar en redes a través de la presentación de documentos digitales, vídeos e imágenes que serán publicados en las redes sociales, en la pantalla del hall del centro y en los medios de difusión que nos requiera el programa Europeo y/o el SEPIE.
- Participaré en las “Jornadas Erasmus+” que organice el Equipo de Internacionalización del Centro, exponiendo su experiencia.
- Realizaré el informe de la realización de la movilidad.
- Participaré en la organización de jornadas de difusión Erasmus en el centro, en la organización de reuniones del equipo de Trabajo Erasmus+, en el diseño e implementación de asociaciones escolares con otros centros de Europa y colaboraré en la cumplimentación de los informes intermedio y final del proyecto.
- Cumplimentaré la documentación solicitada y entregarla en tiempo y forma antes, durante y después de la movilidad.
- Colaboraré en el diseño e implantación de futuros proyectos escolares Erasmus+ (registro en eTwinning, búsqueda de socios...)

6. ¿Qué vinculación existe entre la movilidad que solicitas, los resultados esperados y el plan de desarrollar nuestra institución a nivel europeo?

Considero que la propia movilidad forma parte del plan de desarrollo europeo de mi institución por los siguientes motivos:

- Aumento de las movilizaciones tanto de personal como de estudiantes
- Ampliar nuestros horizontes más allá de la localidad donde queda enmarcado el Instituto
- Establecimiento de relaciones con otras instituciones y/o empresas
- Encuentros con otros profesionales
- intercambios de experiencias, ideas y establecimiento de contactos para posibles colaboraciones y realización de la FCT de los alumnos

7. ¿Cómo esperas trabajar y/o qué esperas aportar al Equipo de Trabajo Erasmus+/Equipo de Internacionalización?

- Elaboración y desarrollo un proyecto común internacional
- Realizando las tareas que se me encomienden como parte de dicho Equipo
- Publicación en las redes sociales de los progresos del proyecto.
- Colocación de materiales en los espacios de los pasillos del centro.
- Cooperación en la difusión del proyecto de internacionalización de nuestro instituto, en los foros que sea necesario.
- Diseño de materiales para difusión (cartelería, roll-up, dípticos, trípticos...)
- Organización de jornadas de difusión Erasmus en el centro,
- Organización de reuniones del equipo de Trabajo Erasmus+
- Diseño e implementación de asociaciones escolares con otros centros de Europa
- Cumplimentación de los informes intermedio y final del proyecto
- Colaboración en notas de prensa.
- Colaboración en difusión en la pantalla del centro
- Colaboración en las plataformas europeas
- Reuniones del equipo de trabajo erasmus + /internacionalización
- Implementación asociaciones escolares con otros centros: buscar socios, hacer proyectos....
- Relación con las instituciones locales y agentes educativos
- Búsqueda de asesoramiento externo, con otros centros con experiencia ERASMUS...
- Preparación cultural, logística, lingüística del viaje
- Creación de biblioteca de recursos

8. ¿Cómo crees que tu participación en esta movilidad impactará en la comunidad educativa?

Indicando, por ejemplo que consideras que tu participación en la movilidad impactará en la comunidad educativa de diversas formas:

IMPACTO EN EL CENTRO EDUCATIVO.

- La movilidad servirá para mejorar la gestión de los proyectos Europeos actuales y futuros.
- La movilidad servirá como fuente de inspiración para futuros proyectos y movilizaciones.
- Mejora la calidad educativa: al mejorar de las capacidades y las competencias

- El prestigio del centro se ve reforzado por este tipo de movilidad: la imagen de la institución y su proyección a nivel local y regional mejorable considerablemente, y ello anima a continuar en ese camino metodológico y estratégico.
- Las prácticas también se ven modificadas por la observación de otras realidades, de otras maneras de ver y hacer.
- La potenciación de relaciones internacionales: contacto con otras instituciones, lazos con otros profesionales con intereses y proyectos parecidos...
- La introducción de la dimensión europea en el centro, en el entorno: las movilidads de los profesionales, de los estudiantes, las experiencias, las exposiciones, los cambios estratégicos, metodológicos, innovación...
- Mejor gestión documental de los proyectos europeos
- Mejora de la oferta educativa del Centro, con un efecto llamado sobre el alumnado potencial

IMPACTO EN LOS PARTICIPANTES Y EN EL RESTO DE PROFESORES

- Mejora de las competencias lingüísticas
- Mejora de las competencias profesionales
- Adquisición de nuevas estrategias, metodologías y actividades que podrán ser compartidas con el resto de profesorado, al aplicar las que considere adecuadas a su contexto y entorno, e incluirlas en la programación de la materia y en otros proyectos.
- Aumento de conocimientos sobre herramientas TIC, plataformas, actividades, internet...
- Conocimiento y difusión del Programa Erasmus
- Conocimiento de otras culturas, vivencia de nuevas experiencias que se comparten a través de reuniones, grupos de trabajo, exposiciones...

IMPACTO SOBRE EL ALUMNADO

- Son beneficiarios de lo aprendido en relación a metodologías que fomentan el trabajo interdisciplinar por proyectos.
- Dar a conocer los proyectos europeos al alumnado mostrando las posibilidades que ellos tienen en su presente educativo y en su futuro.
- Las nuevas metodologías son motivadoras en el aula, de lo que se benefician directamente
- Aumento de la calidad de la formación de los alumnos en todos los niveles de aprendizaje, especialmente lingüística, cultural y social, debido a la experiencia de aprendizaje en otros países europeos
- La formación y la mayor cualificación del profesorado implica una mejora en el proceso enseñanza-aprendizaje, luego formarse tiene como objetivo prioritario el impacto sobre los alumnos
- Les servimos de ejemplo: la transmisión de las experiencias de primera mano despierta la curiosidad y las ganas de conocer otras realidades y contagia a nuestros alumnos de esas ganas por participar en proyectos europeos, salir, abrirse al mundo

ANEXO I: Compromiso de cumplimiento de las obligaciones de las/los aspirantes seleccionados

Se puede indicar: "Con esta solicitud ratifico mi compromiso a cumplir lo establecido en los criterios de selección":

- Cumplir los objetivos propuestos en el programa/proyecto presentado para su candidatura
- Participar en las actividades de preparación de la movilidad que se le indiquen por parte de la Comisión (entre otras, reunión inicial, reuniones preparatorias y reunión postmovilidad).

- Dedicar la beca para lo que ha sido concedida y no recibir otra beca de un organismo distinto para la misma finalidad. Si no se realiza en su totalidad, el/la aspirante deberá devolver el dinero correspondiente a la parte proporcional que le falte.
- Cumplir el tiempo de formación/job shadowing para el que se le ha concedido presupuesto
- Cumplir el acuerdo formativo subvencionado o, en su defecto, redactar la justificación para realizar una enmienda al mismo.
- Comprometerse a formar parte del Equipo de Trabajo Erasmus+ / Equipo de Internacionalización del Centro antes, durante y después de la movilidad
- Participar en las “Jornadas Erasmus+” que organice el Equipo de Internacionalización del Centro, exponiendo su experiencia.
- Antes de realizar la movilidad, el/la docente deberá disponer de seguro médico (Tarjeta Sanitaria Europea).
- Cumplimentar la documentación solicitada y entregarla en tiempo y forma antes, durante y después de la movilidad:
- Entregar la documentación económica justificativa (en forma de memoria económica) relativa a la movilidad en fecha a la Coordinadora Erasmus+ y al Secretario del Centro. Ver Anexo 3 con las Tarifas Aplicables según la movilidad.
- Entregar la documentación justificativa de participar en la actividad formativa a la Coordinadora Erasmus+ (en forma de certificado de participación de la actividad) – Cumplimentar los Cuestionarios del Protocolo de Seguimiento y de Evaluación de la Movilidad del Programa Erasmus+, tanto los facilitados por el SEPIE como los facilitados por el Centro.
- Comprometerse a informar de su participación en el programa Erasmus+ antes, durante y después de la movilidad para publicar en redes a través de la presentación de documentos digitales, vídeos e imágenes que serán publicados en las redes sociales, en la pantalla del hall del centro y en los medios de difusión que nos requiera el programa Europeo y/o el SEPIE.
- Comprometerse a facilitar información de la movilidad en departamento, CCP y Claustro.
- Comprometerse al diseño e implantación de futuros proyectos escolares Erasmus+ (registro en eTwinning, búsqueda de socios...)
- Comprometerse a modificar, tras la movilidad, sus programaciones incluyendo las mejoras y estrategias metodológicas adquiridas durante su movilidad.
- Aportar al Centro contactos para elaborar un directorio de potenciales socios para futuros proyectos escolares.