

Erasmus Policy statement (EPS): Signed in 2021

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Nuestra Institución ha dado pasos para modernizar los planes educativos de Grado Superior incluyendo en ellos el programa Erasmus+ en los últimos años académicos. Hemos analizado nuestras necesidades actuales y hemos valorado los pasos dados por nuestra institución estos últimos cursos para mejorar el programa Erasmus y solicitar una nueva ECHE, basándonos también en las evaluaciones hechas por nuestra Agencia Nacional. Como Institución de Educación Superior, actualmente buscamos renovar la acreditación para continuar participando en el Programa Erasmus+. Hemos participado con éxito en el programa KA103 a través del cual nuestro alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) ha realizado periodos de prácticas en el extranjero. Con el programa KA103 también, en las últimas dos convocatorias, el profesorado de CFGS se ha beneficiado de movilizaciones de observación a otras instituciones de Grado Superior de Europa. Deseamos continuar participando en movilizaciones para individuos a través de E+, porque somos conscientes de que nuestra Institución se ha modernizado gracias a este programa, que es bien conocido entre alumnado y docentes. Estamos preparándonos para en el futuro solicitar también programas de cooperación y buenas prácticas en el sector terciario de la enseñanza.

Valoramos que son muchos nuestros puntos fuertes: el número de estudiantes participantes del programa ha aumentado, hemos promovido la movilidad entre el profesorado, hemos desarrollado políticas para individuos con menores oportunidades dentro de nuestros procesos selectivos, hemos mejorado nuestros protocolos, la evaluación externa de nuestra agencia nacional ha subrayado cada vez mejores resultados en la implementación de estrategias y en el uso de los presupuestos, y tenemos una mejorada prestación internacional. Asimismo, queremos atajar nuestros puntos débiles en el próximo periodo ECHE diseñando estrategias para la promoción de los cursos lingüísticos OLS, mejorando el uso del Europass para certificar movilizaciones, calculando mejor el número de movilizaciones a desarrollar, y creando estrategias para promocionar el programa entre el personal menos motivado de Grado Superior.

Después de analizar nuestras necesidades actuales:

1) Nuestra Institución (localizada en un área suburbana, que atiende a un alto porcentaje de alumnado proveniente de situaciones socioeconómicas de desventaja y con experiencias escolares menos positivas) valora la necesidad de continuar modernizando nuestros programas educativos a través de Erasmus+, especialmente entre aquel alumnado con menos oportunidades y entre el profesorado menos motivado de grado superior. Nuestra Institución también desea consolidar los aspectos de gestión de los programas Erasmus, atajando especialmente nuestros puntos débiles en el desarrollo de éstos.

2) En cuanto a los grupos objetivo, el alumnado Grado Superior confirmó su interés en que el programa E+ se siga ofertando, así como su interés por la ciudadanía europea; mientras, y el profesorado de Grado Superior confirmó su falta de motivación al mismo tiempo que su necesidad de estrategias, y la comprensión de que los programas europeos ofrecen oportunidades para abordar los obstáculos actuales. Teniendo todo esto en cuenta, esperamos que nuestra participación en el programa E+ contribuya a lograr los siguientes objetivos:

- Consolidar nuestra agenda de modernización e internacionalización en los niveles de Grado Superior
- Dar visibilidad a los programas europeos que ofertamos
- Mejorar y consolidar nuestra gestión documental y transparencia relacionada con E+
- Mejorar la oferta de nuestros programas escolares
- Ofrecer oportunidades a individuos en situación de desventaja, bajo los principios de la no discriminación y la inclusión
- Mejorar nuestras estrategias institucionales de sostenibilidad de los resultados de los proyectos europeos
- Contribuir con iniciativas al European Education Area
- Mejorar la cualificación profesional, motivación y empleabilidad de nuestro alumnado de Grado Superior
- Aumentar la cualificación, las competencias profesionales y la motivación de nuestro profesorado de Grado Superior
- Dotar de mejores habilidades lingüísticas a nuestro alumnado y profesorado de Grado Superior
- Incrementar el entendimiento de las diferencias sociales y culturales, desarrollar habilidades sociales e interculturales y la ciudadanía europea

Habiendo entendido y estando de acuerdo con los objetivos y las prioridades del Programa Erasmus+, y habiendo mencionado nuestros objetivos como institución para participar en dicho Programa, nuestra política de prioridades para Educación Superior será la siguiente:

- Integrar completamente E+ en nuestros programas educativos
- Optimizar el uso de herramientas de reconocimiento de las movilizaciones y sus créditos
- Diseñar actividades que den un valor añadido a estudiar y enseñar (por ejemplo, usando el apoyo organizativo para realizar talleres y reuniones para promocionar el programa entre los grupos objetivo, usar también el apoyo organizativo para co-financiar actividades del Centro con una dimensión europea, etc)
- Promocionar el programa entre nuestro alumnado y profesorado de Grado Superior a través de una buena difusión, seguimiento y evaluación
- Apoyar las movilizaciones en todas sus etapas
- Incrementar la transparencia y las herramientas de gestión
- Contribuir con iniciativas al European Education Area (promocionando E+, la adquisición de estrategias lingüísticas, una educación de calidad, la igualdad de oportunidades independientemente de tu origen socioeconómico, la ciudadanía europea ...)
- Promocionar las movilizaciones como un instrumento de creación de empleo, así como de identidad cultural y de creación de habilidades culturales y sociales.

ENGLISH VERSION: Our Institution has taken steps to modernise our Educational Plans as part of the Erasmus Program in the last few academic years. We have analysed our present needs and have also considered the steps taken by our Institution (based on the evaluation of our reports made by our National Agency) to further improve the Erasmus Programs and to apply for a new ECHE. As a HEI, we currently look for accreditation to continue participating in the Erasmus+ Programme. We have successfully taken part of the KA103 programme and

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website: https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

our Vocational Training students have benefitted from grants to complete Traineeship periods abroad. The KA103 Programme has also, in the last two Calls, supported Third Level Education Teachers to travel abroad for observation periods. We would like to continue participating in the learning mobility of individuals as the E+ program has modernised our Institution to such an extent that the program is well known amongst teachers and students. In the future, we may also consider applying for cooperation programs and good practices under Erasmus in Third Level Education.

We consider our strengths are many: the number of participating students in the program has improved, we have gradually promoted staff mobility, we have further developed policies for individuals with fewer opportunities in our selection processes, we have improved our protocols, the external assessments of our N/A have underlined the achievement of better results in implementation strategies and budget management, and we have a better and more visible international performance. We are determined to tackle the following weaknesses in the next ECHE period: strategies for the use of the non-mandatory OLS language courses, improvements in the use of Europass to certify mobilities, more accurate estimation of the number of mobilities to be carried out, strategies to promote the program amongst the more unmotivated VET staff.

Besides, after analysing our present needs:

- 1) Our Institution (located in a suburban area, serving a high percentage of students from disadvantaged backgrounds who have less Our Institution also wishes to consolidate the managerial aspects of the E+ programs, specially tackling our weaknesses.
- 2) Regarding the focus groups, VET students confirm their interest in the program as well as their interest in European citizenship, and VET teachers verify their lack of motivation, their need for new teaching strategies and the realization that European programs could provide opportunities to tackle present obstacles.

Taking all this into account, we expect that our participation in the Erasmus Program will contribute to achieve the following goals:

- Consolidation of our modernization and internationalization agenda in Higher Education levels.
 - Visibility of the European programs we offer.
 - Improvement and consolidation of our managerial processes regarding E+, transparency and reliability.
 - Offer improved school programs.
 - Offer opportunities for disadvantaged individuals under the principles of non-discrimination and inclusion.
 - Development of institutional strategies on sustainability of results of the European projects.
 - Development of a European Education Area.
 - Better qualification, improved professional skills, higher motivation and employability for our VET students
 - Better qualification, improved motivation and professional competencies for our VET teachers
 - Better language skills for our VET students and teachers.
 - Better understanding of social and cultural differences, improved social and intercultural skill as well as European citizenship.
- Having understood and agreed with the objectives and priorities of the Erasmus+ Programme, and having mentioned our goals for participating in the Program, our policy priorities for Higher Education will aim to:
- Fully integrate E+ in our school programs
 - Use of mobility and recognition tools
 - Design activities to bring an additional international dimension to studying and teaching (for example, using the organizational support for workshops and meetings to disseminate the program amongst the target groups, using the OS to co-finance activities with an European dimension...)
 - Support mobilities in all their stages
 - Increase transparency and managerial skills
 - Contribute with initiatives to the European Education Area (promoting E+, language skills, high-quality education, equal opportunities regardless socio-economic background, sense of European citizenship...)
 - Promote the program amongst our VET students and teachers thought dissemination, follow up, assessment...
 - Promote mobilities as instruments for job creation, improved social and cultural skills and European identity

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Participaremos en el programa KA1 (Movilidades para alumnado y docentes de Grado Superior). Y queremos participar en asociaciones estratégicas bajo el KA2. Los programas KA1 ya están implementados en nuestra institución como parte del proyecto educativo, y así continuará siendo en el siguiente periodo ECHE. Enfatizaremos las movilidades docentes con el objetivo de que el profesorado adquiera competencias que permitan la implementación de asociaciones KA2. Participando en estas acciones, cumpliremos con los objetivos de nuestra institución de la siguiente manera: la continuidad de los programas va a consolidar nuestra agenda internacional en Educación Superior; como los programas están integrados en nuestro proyecto educativo, E+ es una parte visible de nuestra identidad; nuestra participación en los seminarios ofertados por nuestra agencia nacional ayudarán a la consolidación de nuestros protocolos E+; nuestro proceso de selección incluirá criterios para promover la movilidad entre estudiantes con menos oportunidades, y valoraremos utilizar parte del presupuesto de apoyo organizativo para ofrecer ayudas extra al alumnado con menos oportunidades; solicitaremos asociaciones KA2 para hacer los resultados más sostenibles; ofrecemos preparación lingüística a alumnado y docentes; promocionaremos el uso de los cursos OLS; organizaremos actividades para difundir el programa y promocionar la ciudadanía europea así como habilidades interculturales.

ENGLISH VERSION: We will take part in KA1 (Learning mobility: The mobility of higher education students and staff) and would like to start Partnerships for Cooperation and exchanges of practices under KA2. KA1 programs, already fully implemented at our Institution as part of our education program, will continue in the next ECHE period. There will be an extra emphasis on staff mobilities, aimed at gaining staff competencies to implement future KA2 partnerships. By participating in these actions, the objectives of our institutional strategy will be achieved this way: uninterrupted participation in the program will consolidate our international agenda at higher education level, offering improved school programs; fully integrated in our educational programs, E+ will be a visible part of our identity; we will participate in our NA seminars to learn strategies to consolidate of our protocols regarding E+; in our selection process, we will establish criteria that promotes mobility opportunities to people with fewer opportunities, we will evaluate using part of the OS to offer top-up grants to students with fewer opportunities; we will put emphasis on linguistic preparation for students and staff, as well as on strategies for the use of OLS courses; we will celebrate workshops to disseminate the program and promote European citizenship as well as intercultural skills.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are

encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

RESULTADOS E IMPACTO Y BENEFICIOS A LARGO PLAZO:

-PARA ALUMNADO/PROFESORADO: mejora de las habilidades lingüísticas y profesionales, mejor organización y planificación de estrategias en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mejores habilidades en el proceso de toma de decisiones, más alta motivación, incremento de la tolerancia y de la aceptación de la diversidad, sentido de identidad europea, mejora en la empleabilidad y la prospección profesional.

-GRUPOS OBJETIVO: Creciente interés y motivación por el programa E+ entre el alumnado y profesorado de CFGS, incremento del número de solicitantes, mayor motivación entre el profesorado Grado Superior, mayor conciencia de la importancia de la diversidad cultural. El alumnado y profesorado beneficiario, así como todo el alumnado de Educación Superior se beneficiará de los cambios que ocurren en nuestra institución gracias a E+.

-INSTITUCIÓN: Mayor conciencia del proceso de internacionalización, visibilidad de los programas europeos, mejora en la gestión de los protocolos E+ y mejora general en la gestión del centro, transparencia y eficacia en nuestros procesos documentales, oferta de programas de mejor calidad que incluyen oportunidades educativas internacionales, aumento del número de alumnado matriculado en Grado Superior debido a dichas oportunidades, mayor sensibilidad hacia el desarrollo de un Plan de Desarrollo Europeo, mejor preparación del profesorado de Grado Superior para colaborar en el desarrollo y la difusión del programa KA103 entre el alumnado.

A largo plazo, esperamos que la sostenibilidad de los proyectos E+ consolidará la agenda de modernización e internacionalización de nuestros programas. Esperamos cambiar nuestras políticas educativas, así como una mejor calidad de la educación y la vida.

METAS, INDICADORES Y HERRAMIENTAS:

Para evaluar el progreso del proyecto y detectar las posibles mejoras, usaremos las siguientes herramientas para monitorizar los impactos y metas tangibles e inteligibles:

Los resultados intangibles son más difíciles de medir porque son subjetivos. Mediremos los siguientes resultados tangibles: conocimiento y experiencia adquiridos por los participantes (estudiantes y personal); mejora de las habilidades; mayor conciencia cultural; mayor sentido de la identidad europea; mejores estrategias lingüísticas; mejores competencias claves; satisfacción general con su participación en el programa; satisfacción general con aspectos específicos del programa (calidad del apoyo recibido por nuestra institución, calidad y transparencia de los protocolos); prestigio de la educación a nivel de formación profesional; empleabilidad... Para registrar este tipo de resultados y para medir el impacto usaremos los siguientes indicadores y herramientas:

-entrevistas al alumnado y personal, antes y después de la movilidad

-Jornada Anual de Difusión del programa E+ para todo el alumnado y profesorado de Grado Superior en nuestra institución, durante la cual todos los aspectos cualitativos de las movidades se muestran

-diferentes tipos de encuestas y cuestionarios para los beneficiarios: resultados de los cuestionarios EU de los participantes, cuestionarios pre y post movilidad elaborados por nuestra institución, encuestas ISO de nuestra institución (ya que contamos con un sistema implantado de gestión de la calidad ISO)

-Resultados de la evaluación hecha a nuestros proyectos por nuestra agencia nacional, utilizados para mejorar nuestra gestión en futuras convocatorias

-Retroalimentación de los beneficiarios, escrita y lista para publicitarse

Los resultados tangibles son más objetivos y fáciles de medir. Los objetivos tangibles y cualitativos que mediremos son: contabilizar el número de estudiantes y personal beneficiario, contabilizar el número de participantes con necesidades especiales y menores oportunidades, realizar comparativas entre el número de beneficiarios de diferentes periodos ECHE, hacer estadísticas del número de participantes que expresan que sus competencias clave y sus estrategias lingüísticas han mejorado, así como aquellos que declaran haber obtenido reconocimiento de su movilidad, medir la capacidad de inserción profesional (antes y después de la movilidad de estudiantes), calcular el número de estudiantes que utilizan la app E+, contar el número de socios para participar en futuras actividades de cooperación, calcular el número de visitas a nuestra web y otras redes sociales para medir el impacto y las estrategias de difusión... Para registrar este tipo de resultados y para medir este tipo de impacto, utilizaremos los siguientes indicadores y herramientas:

-Encuestas y cuestionarios: cuestionarios de nuestra institución, cuestionarios ISO de nuestra institución, y resultados cualitativos obtenidos de la encuesta EU de los participantes

-Resultados de la evaluación hecha a nuestros proyectos por nuestra Agencia Nacional, utilizados para mejorar nuestra gestión en futuras convocatorias

-Resultados de la plataforma OLS

-Documentar las estrategias, procesos y protocolos para tener registro de cómo ha mejorado la calidad de la implementación del programa y para monitorizar la eficacia del apoyo ofrecido a los participantes beneficiarios de movidades

-Análisis comparativo cualitativo entre convocatorias y entre periodos ECHE

-Certificados de reconocimiento y reconocimiento por parte de nuestra institución de la movilidad

-Panfletos informativos

-Estadísticas del tráfico y las visitas a nuestra web y otras redes sociales

-Solicitud de proyectos de cooperación KA2, lo cual confirmará una buena ejecución general de los proyectos KA1.

CRONOGRAMA: Para ofrecer un marco de calidad de las actividades europeas y de cooperación, y para lograr los objetivos de las acciones E+ del periodo 2021-2027, proponemos:

- **FASE 1: 2021-2024 - Consolidación del KA1 y sentar las bases para proyectos KA2**

Durante la fase 1, que durará cuatro cursos escolares del 2021-2024, realizaremos las siguientes acciones para consolidar programa E+ entre alumnado y docentes de Grado Superior:

-dar pasos para continuar modernizando nuestros programas educativos integrando completamente las acciones E+ en los mismos

-revisar y mejorar las estrategias de planificación de nuestra organización, así como los protocolos de gestión y la gestión de la institución en general, poniendo especial énfasis en la transparencia y la eficacia

-revisar y mejorar los protocolos y criterios de selección para incrementar el número de candidatos y para apoyar especialmente a participantes con necesidades especiales y menos oportunidades

-fortalecer y mejorar la visibilidad de los programas E+

-diseñar estrategias para promover movidades entre el profesorado menos motivado de Grado Superior, haciendo énfasis en que las movidades y proyectos son instrumentos mejora de las estrategias profesionales, así como de mejora de la motivación personal, lo cual contribuye a una mejor calidad de vida

-Promover la participación del profesorado en los programas europeos con el objetivo de aumentar su motivación para lograr que deseen participar en futuros programas de cooperación (Fase 2 del cronograma)

-Crear iniciativas para construir y desarrollar el Espacio Europeo de Educación (European Education Area).

-Promover movidades de estudiantes como instrumentos de creación de empleo, de mejora de las habilidades sociales y culturales, y de desarrollo la identidad europea

-Preparar el terreno para diseñar y participar en programas de cooperación

- **FASE 2: 2024-2027 – Institucionalización completa de los programas KA1 y Lanzamiento de estrategias de implementación de los programas KA2**

-Continuar con los proyectos KA1, completamente integrados en nuestros programas educativos

- Comenzar programas de cooperación: análisis de necesidades, búsqueda de socios, esbozo de objetivos y prioridades de un proyecto, crear un borrador de proyecto, solicitud de proyecto.
- Desarrollar estrategias de gestión para KA2: protocolos, cronogramas, procesos de selección, gestión de los fondos, difusión y visibilidad, estrategias de reconocimiento de créditos y de movilidades...
- diseñar actividades para dar un valor añadido y una dimensión internacional al proceso de enseñanza y aprendizaje
- desarrollar estrategias institucionales para que los resultados de los proyectos europeos sean sostenibles en el tiempo.

ENGLISH VERSION: RESULTS, IMPACT AND LONG-TERM BENEFITS

- FOR STUDENTS/STAFF: improve their professional and linguistic skills, better organization and planification strategies in their teaching and learning process, better decision-taking abilities, higher motivation, increase tolerance and diversity acceptance, increase sense of EU identity, enhance employability and improve career prospects
 - TARGET GROUPS: interest and motivation for the E+ program amongst 1st and 2nd year VET students and teachers, increase number of applicants for the programs amongst target group, higher motivation for VET staff, higher awareness of the importance of cultural diversity. Students and teachers who benefit from mobilities and those who belong to our HEI will benefit from the changes that are happening at our Institution thanks to E+.
 - INSTITUTION: wider internationalization awareness, visibility of EU programs, improvement in management of protocols and management in general, higher quality programs that include international education opportunities, higher enrolment in our HEI due to E+ opportunities, transparency and efficiency in our managerial processes, increase sensibility towards the development on an European Development Plan, higher preparation amongst VET teachers to help with the management of KA103 traineeships.
- In the long term, we expect that the sustainability of the E+ project will consolidate the internationalization and modernization of our programs. We expect changes in our educational policies as well as higher quality of education, workforce and life.

TARGETS, INDICATORS, TOOLS:

To assess the project progress and highlight areas for possible improvement, we will use the following tools to monitor tangible and intangible impact and targets:

Intangible results are often more difficult to measure, as they are subjective. The intangible targets we will measure are: knowledge and experience gained by participants (learners or staff); increased skills or achievements; improved cultural awareness, increased sense of European identity, better language skills, better key skills, overall satisfaction of participation in the Programme, overall satisfaction of specific aspects of the programme (quality of support by our institution, quality and transparency of protocols), prestige of VET education, employability... To record this type of result and to measure this impact we will use the following indicators and tools:

- Interviews to student and staff before and after mobility
- Annual dissemination workshop for all VET students and staff at our institution where all the qualitative aspects of a mobility are shown
- Various types of beneficiaries' surveys and questionnaires: results from EU surveys to participants, our Institution's pre and post-mobility questionnaires, our Institution's ISO survey (as we are an accredited body)
- Evaluation reports by our NA, used to improve the program for future Calls
- Self-reported feedback of beneficiaries, written and ready for dissemination

Tangible results are more objective and easier to measure. The tangible and qualitative targets we will measure are: counting the numbers of staff and students supported, counting the number of participants with special needs or fewer opportunities, counting number of participants who have undergone Erasmus+ mobility during the ECHE period and comparing figures between ECHE periods, comparative evaluation of the previous and present ECHE period, counting the number of participants declaring that they have increased their key competencies, their language skills, and that have obtained formal recognition in the program, measuring the employability skills (before and after the students' mobility), calculating the number of students using the E+ app and guidance, counting the number of partners involved in future cooperation actions, calculating the number of visits to our website and social media to measure dissemination strategies... To record this type of results and to measure this impact we will use the following indicators and tools:

- Surveys and questionnaires: Our Institution's questionnaires, Our Institution's ISO surveys, results taken from participants' EU surveys
- Evaluation reports by our NA, used to improve the qualitative aspects of the program for future Calls
- OLS use and results
- Documenting of strategies, processes, protocols to record how the quality of the implementation of the program has improved and to monitor quality of support for participants on mobility
- Comparative analysis between Calls and between ECHE periods
- Recognition certificates and home institution recognition of the mobility
- Information leaflets
- Statistics of our website and other social media visits and traffic
- Application for cooperation projects under KA2, which would highlight a good overall performance of the KA1 projects

TIMELINE. To provide a quality framework for European and international cooperation activities and to achieve the targets related to our Erasmus+ actions between 2021-2027, we propose:

- **PHASE 1: Consolidation of KA1 and Preparing the Ground for KA2**

During Phase 1, during a four school-year-span from 2021-2024, we will take the following actions to consolidate the E+ program at higher level education for staff and students:

- take steps to continue modernising our Education programs fully integrating the Erasmus+ actions
- revise and improve our organization and planification strategies, protocol management and management in general, enhancing transparency and efficiency
- revise and improve our selection protocols to increase the number of participating staff and students and to support participants with special needs or fewer opportunities
- improve visibility of EU programs
- design strategies to promote mobilities amongst the more unmotivated VET staff, as instruments for improved professional skills, better qualification, higher motivation, and better life.
- promote participation of staff in EU programs to improve their motivation and to boost future participation y cooperation programs (Phase 2 of timeline)
- development of a European Education Area.
- promote mobilities for students as instruments for job creation, improved social and cultural skills and European identity
- prepare the ground for cooperation programs

- **PHASE 2: 2024-2027 – Fully integrated KA1 and Start Implementation of KA2**

- Continue with KA1 projects, fully integrated in our educational program
- Start cooperation programs: analyse our needs, look for partners, design a project, objectives and priorities, project draft, project application forms
- Develop management strategies for KA2: protocols, selections process, budget management, promotion and visibility, recognition tools...
- Design activities to bring an additional international dimension to studying and teaching
- Development of institutional strategies on sustainability of results of the European projects.