

MOVILIDAD DE LARGA DURACIÓN ERASMUS+

BECA 0

PROCESO SELECTIVO

CURSO ACADÉMICO 2026-2027

Las asociaciones estratégicas de Erasmus+ permiten a las escuelas y a otras organizaciones trabajar conjuntamente para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje. En el marco de las asociaciones estratégicas, los centros educativos participantes pueden organizar movilizaciones de estudio de entre 1 y 12 meses para estudiantes en una institución asociada en el extranjero. Para lograr el éxito del proyecto es esencial asegurarse de la buena calidad de la preparación, la ejecución y el seguimiento de las actividades de movilidad.

En el programa Erasmus+, la movilidad de larga duración del alumnado por motivos de estudios es una de las actividades de las asociaciones estratégicas dentro de la acción clave 1 (KA121): Proyectos acreditados de movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar.

Las movilizaciones de larga duración del alumnado refuerzan la cooperación entre los centros participantes para hacerla más sostenible. Implicando el mayor número posible de agentes (gestión educativa, docentes, padres y madres, otros alumnos), los centros pueden incrementar el impacto de las actividades a nivel institucional y utilizarlas como herramientas para la internacionalización y la apertura del centro.

A nivel individual, la actividad permite a los alumnos desarrollar su comprensión de la diversidad de culturas y lenguas europeas, y los ayuda a adquirir las competencias necesarias para su desarrollo personal. Para asegurar la calidad de la experiencia de movilidad y de los resultados académicos de los alumnos, las instituciones de envío y de acogida deben establecer un acuerdo de aprendizaje.

Las movilizaciones de larga duración del alumnado también pueden ser una válida experiencia pedagógica para los profesores implicados en la organización y la puesta en marcha de la movilidad.

El IES Aguas Vivas de Guadalajara oferta plazas para realizar la MOVILIDAD DE LARGA DURACIÓN EN MODALIDAD BECA 0 en centros educativos de la Unión Europea, en el marco del Programa ERASMUS+ para el curso académico 2025-2026, dirigidas a estudiantes matriculados actualmente en nuestro centro en 3º y 4º ESO y 1º Bachillerato. La presente convocatoria tiene por objeto fomentar que los estudiantes de estos niveles educativos cursen un período del año lectivo (entre 1 y 12 meses) en un centro educativo de Europa. No nos vienen dados ni los países de destino, ni los centros de acogida, ni las familias de acogida. No tenemos, además, ahora centros socios de acogida. Por ese motivo cada estudiante busca a qué país quiere ir y en qué centro quiere estudiar. A dicho centro irá asociada una familia de acogida, que o bien ustedes o bien el centro donde estudie buscará y asignará. Este es el escenario más favorable de esta experiencia, aunque actualmente también se permite la estancia de estudiantes en residencias escolares asociadas al centro de acogida. Puede darse la posibilidad de que un hijo/a de la familia de acogida en el país de destino o un estudiante de ese centro pueda estudiar, a cambio, en el IES AGUAS VIVAS, y ser alojado en vuestra familia como contrapartida de este intercambio cultural y educativo. Con la situación actual de falta de docentes que coordinen estas actividades en nuestro centro, queremos insistir en que el estudiante español y su familia han de participar activamente en la búsqueda de su centro de acogida, son los encargados de encontrar centro, y tendrán que presentar prueba de haber recibido una carta de aceptación del instituto que los acoge, así como de la familia

de acogida o residencia escolar asociada. Así mismo, las familias españolas han de comprometerse a realizar la gestión documental de la beca 0 antes, durante y después de la movilidad.

¿Qué es una "beca cero" del programa Erasmus+?

Una "beca cero" es una modalidad dentro del programa Erasmus+ en la que el estudiante participa en una movilidad internacional, pero no recibe financiación económica por parte del programa. Aunque sigue disfrutando de todos los beneficios académicos y del reconocimiento de la experiencia Erasmus, los gastos corren a cargo de la familia.

¿Por qué solo se ofrecen becas cero este año?

Desde el curso 25-26, lamentablemente, no se han solicitado fondos para movilidades de larga duración (MLD) con financiación. La razón principal es que no hay docentes que quieran asumir la coordinación de estas acciones, dado que conllevan una gran envergadura y una complejidad que no se reconoce como horas lectivas dentro del horario laboral.

¿Se podrán seguir solicitando MLD Erasmus?

Sí, pero únicamente en la modalidad de beca cero. Se ofrecerá esta opción a las familias interesadas en participar sin financiación, siempre que exista un compromiso firme y por escrito de apoyo en la gestión documental y en los procedimientos relacionados antes, durante y después de la movilidad.

REQUISITOS GENERALES PARA PARTICIPAR EN LA CONVOCATORIA

Podrán participar en la presente convocatoria aquellos estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

- 1º Estar cursando en la actualidad, 3ºESO, 4º ESO en el IES Aguas Vivas de Guadalajara y desear cursar 4ºESO o 1º Bachillerato o una parte de estos cursos en un centro europeo.
- 2º Haber superado todas las asignaturas que se imparten en el curso a la fecha de la presente convocatoria.
- 3º Comprometerse a realizar todas las actividades antes, durante y después de la movilidad (participación en reuniones preparatorias, búsqueda de centros escolares de acogida, entrega de documentación en tiempo y forma, obtener la Tarjeta Sanitaria Europea, firma de convenios y compromisos, preparación lingüística OLS, realizar el cuestionario final de la Unión Europea, participación en las Jornadas de Difusión Erasmus del IES, entrevistas con el estudiante, entrevista con la familia del estudiante...)

DOCUMENTACIÓN NECESARIA y/o COMPROMISOS EXPRESOS

• Formulario de solicitud completamente cumplimentado. El link al formulario se facilita abajo. Antes de comenzar a cumplimentar el formulario hay que tener en cuenta lo siguiente:

- El formulario debe completarse con todos los **datos correctos y verdaderos**. Este formulario recoge los datos personales del solicitante, la información de contacto de su unidad familiar (incluyendo personas responsables de su cuidado), los datos del centro de acogida, la duración de la movilidad y la documentación necesaria para su valoración
- Una vez enviado, el formulario **no podrá modificarse**
- Les recomendamos cumplimentar el formulario **desde un ordenador** y tener todos los documentos que han de adjuntar preparados antes de comenzar, pues no se admite aportar documentación por otra vía a posteriori.
- Es obligatorio **adjuntar en PDF** la documentación requerida.
- En caso de que el/la estudiante no cuente con alguno de los progenitores/tutores legales, debe indicarse en ese apartado "no tengo" para poder continuar.

- A modo de resumen, esta es la documentación que puede ser necesaria tener a mano preparada y escaneada en .pdf antes de comenzar a rellenar el formulario:
 - Carta de aceptación del centro de acogida (obligatorio para poder continuar con el formulario)
 - Carta de familia de acogida o residencia asociada (obligatorio para poder continuar con el formulario)
 - Justificante de familia numerosa
 - Justificante de diversidad funcional, enfermedad crónica, colectivos marginados etc
 - Justificante de ser beneficiario de beca MEC

Accede al formulario aquí y cumplimenta todos los apartados del siguiente formulario de solicitud <https://forms.gle/MfBwLvVhLUrwCRxKA> antes de que finalice el plazo (ver calendario)

- Compromiso de gestionar toda la documentación relacionada con la beca Erasmus+ que se me requiera desde el centro de envío antes, durante y después de la movilidad. Estos trámites implican solicitar al centro de acogida firmas y acuerdos
- Prueba de confirmación de tener centro de acogida en forma de carta de aceptación del centro.
- Prueba de confirmación de tener familia de acogida o de haber obtenido plaza en residencia de estudiantes asociada al centro en forma de carta de aceptación del centro y familia de acogida.
- Se pedirá o comprobará: justificación de ser BECARIO MEC, justificación de ser miembro de Familia numerosa, justificación de necesidades especiales por diversidad funcional y/o necesidades educativas especiales, justificación de movilidad reducida, justificación de procedencia de colectivos marginados y de todos los parámetros relacionados con el apartado "ALUMNADO CON MENOS OPORTUNIDADES. EQUIDAD E INCLUSIÓN."

ALUMNADO CON MENOS OPORTUNIDADES. EQUIDAD E INCLUSIÓN.

Uno de nuestros objetivos es promover la movilidad entre estudiantes con menos oportunidades (alumnado de entornos desfavorecidos que se beneficia de becas del Ministerio de Educación, alumnado perteneciente a familias numerosas, alumnado con diversidad funcional o movilidad reducida, alumnado con necesidades educativas especiales, alumnado proveniente de colectivos marginados...). Por esta razón, el proceso selectivo incluye criterios para promover su movilidad. El alumnado puede marcar en la ficha de solicitud las anteriores opciones y justificarlas debidamente a la hora de solicitar su movilidad.

Además, valoraremos utilizar parte del presupuesto de apoyo organizativo del proyecto para ofrecer ayudas extra al alumnado con menos oportunidades y para que el profesorado realice visitas preparatorias, si fuera necesario.

El programa Erasmus+ tiene por objetivo promover la equidad y la inclusión facilitando el acceso de los participantes que proceden de entornos desfavorecidos y tienen menos oportunidades que sus compañeros, cuando la situación desfavorable les limite o les impida la participación en actividades transnacionales por motivos tales como:

*obstáculos de carácter social: personas que se enfrentan a discriminación por razón de género, edad, pertenencia a un determinado grupo étnico, religión, orientación sexual, discapacidad, etc., personas con competencias sociales limitadas o con comportamientos antisociales o de riesgo; personas que se encuentran en una situación precaria, (ex)delincuentes, (ex)drogadictos, (ex)alcohólicos, progenitores jóvenes o solteros, huérfanos;

- *obstáculos geográficos: personas procedentes de zonas remotas o rurales, personas residentes en islas pequeñas o regiones periféricas, personas procedentes de zonas urbanas problemáticas, personas procedentes de zonas con servicios públicos escasos (transporte público limitado, instalaciones deficientes).
- *diversidad funcional (es decir, participantes con necesidades especiales): personas con discapacidades mentales (intelectuales, cognitivas, de aprendizaje), físicas, sensoriales o de otros tipos;
- *obstáculos económicos: personas con bajo nivel de vida, con ingresos bajos o dependientes de la asistencia social, jóvenes en situación de pobreza o de desempleo de larga duración, personas sin hogar, que tienen deudas o que se enfrentan a problemas financieros;
- *diferencias culturales: inmigrantes, refugiados y sus descendientes, personas pertenecientes a minorías étnicas o nacionales, personas con dificultades de adaptación lingüística e inclusión cultural;
- *problemas de salud: personas con problemas de salud crónicos, enfermedades graves o afecciones psiquiátricas;

PLAZOS APROXIMADOS. CALENDARIO

El centro se reserva el derecho a la modificación de fechas de este calendario.

Fecha límite para recepción del formulario con todos los documentos adjuntos	30/04/2026 a las 11.00
Resolución de candidatos/as seleccionados	Del 14/05/2026 al 18/05/2025

CRITERIOS DE SELECCIÓN

El Comité de selección, formado por el equipo directivo del Centro y docentes que determine el equipo directivo, valorará a los estudiantes teniendo en cuenta los siguientes criterios de baremación:

Carta de confirmación/aceptación de enseñanzas internacionales en centro público o concertado (Centro público: 3 puntos, Centro concertado: 1 punto)	Max 3 puntos	aportar justificante obligatoriamente
Carta de confirmación de acogimiento en familia o en residencia de estudiantes asociada al centro de acogida.	2 puntos	aportar justificante obligatoriamente
Ser miembro de Familia numerosa	1 punto	aportar justificante si perteneces a este colectivo
Ser alumnado beneficiario de becas del Ministerio de Educación	1 punto	aportar justificante si perteneces a este colectivo
Ser alumnado con diversidad funcional, movilidad reducida o problemas de salud crónicos o pertenecer a colectivos marginados por razones culturales, obstáculos de carácter social o geográficos.	1 punto	aportar justificante si perteneces a este colectivo

Informe conjunto de Dirección y del Depto. de Orientación

A partir del curso 2024-25, como novedad, se introdujo en el proceso selectivo de MLDs el

Informe conjunto de Dirección y del Depto. de Orientación. Este informe tiene el objetivo de asegurar que el candidato/a tiene el perfil y el grado de madurez suficiente para afrontar esta experiencia. Por este motivo, independientemente de la puntuación final obtenida por el candidato/a (resultado suma de criterios cualitativos y cuantitativos) un informe DESFAVORABLE del Equipo Directivo y del Depto. de Orientación prevalecerá por encima de dicha puntuación, y la solicitud del candidato/a será desestimada.

OBLIGACIONES y COMPROMISO DEL ALUMNADO SELECCIONADO

- ▶ Compromiso de gestionar toda la documentación relacionada con la beca Erasmus+ que se requiera desde el centro de envío antes, durante y después de la movilidad. Estos trámites implican solicitar al centro de acogida firmas y acuerdos
- ▶ Facilitará toda la información necesaria que pueda ser relevante para una estancia larga en el extranjero (*Formulario de solicitud del alumnado, Formulario médico, otros*).
- ▶ Se preparará para su estancia en el extranjero (participación en los eventos de formación que se organicen...).
- ▶ Preparará y firmará el acuerdo de estudios con el centro de origen y el de acogida.
- ▶ Tendrá conocimiento de los posibles riesgos y procedimientos en caso de emergencia (*Protocolo de prevención, salud y gestión de crisis*)
- ▶ Conocerá la legislación vigente en materia de menores del país de acogida y la respetará.
- ▶ Firmará el *Formulario de consentimiento de los padres y madres o tutor(es)* y respetará las normas de conducta que se recogen en dicho formulario, así como las acordadas por ambos centros.
- ▶ Sabrá con quién ponerse en contacto en caso de crisis (*Protocolo de prevención, salud y gestión de crisis*)
- ▶ No se pondrá en situación de riesgo innecesariamente.
- ▶ Mostrará un comportamiento responsable.
- ▶ Mostrará sensibilidad ante las costumbres y los códigos locales.
- ▶ Facilitará a los centros de origen y de acogida, así como al tutor o tutora y/o al docente de contacto, toda la información necesaria sobre su salud (es decir, cualquier problema que se pudiese convertir en una urgencia durante su estancia). Guardará el *Formulario médico*, cumplimentado por el médico, en un sobre sellado durante toda su estancia.
- ▶ Contribuirá a la evaluación y al informe final de la actividad de movilidad.
- ▶ Participará en las actividades de preparación de la movilidad que se le indiquen por parte de la Comisión Evaluadora (reuniones preparatorias).
- ▶ Antes de realizar la movilidad la alumna/o deberá obtener la Tarjeta Sanitaria Europea.
- ▶ Entregará resúmenes, fotos y vídeos de la estancia para su difusión en las RRSS
- ▶ Realizará el cuestionario final de la Unión Europea en los treinta días siguientes a la finalización de la movilidad.
- ▶ Participará durante el curso siguiente a su movilidad en las Jornadas de Difusión Erasmus del IES (asistiendo a las mismas para contar su experiencia Erasmus+)
- ▶ Será "Embajador/a Europeo/a", tras volver de la movilidad, con el alumnado que en futuros años quiera participar en el programa Erasmus+, facilitando ayuda en su proceso de participación en el programa E+

LOS PADRES/MADRES/PADRASTROS/MADRASTRAS O TUTORES/AS:

- ▶ En el momento de realizar la solicitud, facilitarán toda la información necesaria que pueda ser relevante para una estancia larga en el extranjero (*Formulario de solicitud del alumnado, Formulario médico, otros*).
- ▶ Tendrán conocimiento de los posibles riesgos y procedimientos en caso de emergencia (*Protocolo de prevención, salud y gestión de crisis*)
- ▶ Conocerán la legislación en materia de menores del país de acogida.
- ▶ Firmarán el *Formulario de consentimiento de los padres y madres o tutor(es)*.
- ▶ Apoyarán al alumno o alumna durante toda la experiencia de movilidad.
- ▶ Comunicarán cualquier problema importante al profesor o profesora de contacto del centro de origen.

OTROS ASUNTOS DE INTERÉS

Las dudas y consultas serán dirigidas al Directo del IES AGUAS VIVAS mediante la plataforma EducamosCLM